

ملخص للبحث

اسم البحث

" فاعلية برنامج (بدني _نفسي) لتأهيل وتر أكيلس المصاب بالتمزق للرياضيين "

اسم الباحث: ا.د/ محمد سعد اسماعيل ، د/ ايهاب محمد عماد ، د/ حسن يوسف ، محمد محمد فتحى محمد المسلماني

التخصص الدقيق: قسم التدريب (علوم صحة) في التربية الرياضية

اسم الكلية التربية الرياضية

اسم الجامعة: بنها

اسم الدولة : مصر

dr.mfathy84@gmail.com البريد الالكتروني

هدف البحث: تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على مدى فعلية التمرينات التأهيلية (البدنية والنفسية) على تحسين وتر أكيلس المصابة والعضلات المحيطة وعدم ضعف وضمور العضلات ومرونة مفصل القدم وعدم تيبسه وخفض درجة الألم وذلك من خلال تقوية العضلات وزيادة المدى الحركى للمفصل والاتزان.

المنهج المستخدم: المنهج التجريبي نظراً لملائمته لطبيعة البحث

عينة البحث وخصائصها: تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وكان عددها (١٠) مصابين من الرجال واستغرق تطبيق البرنامج على (٨) أسابيع بواقع (٥) جلسات أسبوعية واشتمل البرنامج على تمرينات تأهيلية (بدنية-نفسية)

اهم الاستنتاجات: ١- أدى استخدام التمرينات التأهيلية (البدنية-النفسية) داخل وخارج الماء المقترحة لعلاج التمزق الجزئي لوتر اكيلس يعطى نتائج أفضل من تطبيق التمرينات التأهيلية أوالتدليك العلاجي المقترحة فقط.

٢- أدى تطبيق البرنامج التأهيلي (البدني-النفسي) المقترح داخل وخارج الماء معا إلى تحسن الحالة العامة للجسم وتحسين القدرات الحركية 'القوة العضلية ، المدي الحركي، زيادة الأتزان ، سرعة النئام الأنسجة الممزقة .



Search Name : The Effectiveness of a (physical-psychologic) program

to Rehabilitation the damaged tendon of Achilles for athletes

Researcher Name: Mohamed Saad, Ehab Emad, Hassan Yousef

MOHAMED MOHAMED FATHY ELMOSLEMANY

Faculty Name: Faculty of Physical Education

University Name: Banha Name of the country: Egypt E-mail: dr.mfathy84@gmail.com

Search aim: This study aims to identify the effectiveness of rehabilitative exercises (physical and psychological) in improving the injured Achilles tendon and surrounding muscles, lack of weakness and muscle atrophy, flexibility of the foot joint and not stiffness, and reducing the degree of pain through muscle strengthening and increasing the range of motion of the joint and balance.

. Curriculum used: The researcher used the experimental approach, due to its relevance to the nature of the research.

Research Sample and Characteristics: The sample of the research was chosen by deliberate method and it consisted of using an experimental group of (10) injured men. The application of the program took (8) weeks with (5) weekly sessions, and the program included rehabilitative exercises (physical-psychological)

The most important results: 1- The use of rehabilitative exercises (physical-psychological) inside and outside water proposed for the treatment of partial rupture of the Achilles tendon gave better results than the application of rehabilitative exercises or the suggested therapeutic massage only

2- The implementation of the proposed (physical-psychological) rehabilitation program inside and outside water led to an improvement in the general condition of the body and an improvement in the motor abilities - muscle strength, range of motion, increased balance, and the speed of healing of torn tissues.



فاعلية برنامج (بدنى _نفسى) لتأهيل وتر أكيلس المصاب بالتمزق للرياضيين

ا.د/ محمد سعد اسماعیل د/ ایهاب محمد عماد د/ حسن یوسف ابو زید الباحث / محمد محمد فتحی المسلمانی

مقدمة ومشكلة البحث

إن التقدم التكنولوجي له آثار سلبية ناتجة عن قلة الحركة وعدم بذل مجهود من الأداء، وقد أصبحت الآلات الحديثة تقوم بمعظم الأعمال وبذلك قد تحولت العضلات القوية إلى عضلات ضعيفة والمفاصل يشوبها المعوقات والخشونة وكذلك الأوضاع الخاطئة خلال فترة الحياة اليومية، وبذلك يكون الفرد عرضة لكثير من الإصابات العامة ومفصل الركبة خاصة (٢٠: ٣٠).

تعد الإصابة أحد المخاطر التي تهدد الرياضيين ، والتي بات من الصعب منعها أثناء ممارسة الأنشطة الرياضية، ويعتبر التنبؤ بوقوع الإصابة الرياضية وتجنبها من ضمن التحديات التي تواجه مجال التأهيل والطب الرياضي والبحث العلمي والمجتمع الطبي ككل، وقد تزايدت المعلومات والنظريات والإفتراضات العلمية الخاصة بالنواحي البدنية والبيولوجية والسلوكية والنفسية والإدراكية ، والتي تؤثر جميعها بشكل حيوي على عملية التأهيل ، وسرعة الشفاء من الإصابة. (٢-١-٣)

كما إن الإصابات أثناء الممارسات الرياضية تعد ظاهرة تستدعي انتباه كل العاملين في المجال الرياضي، وعلى الرغم من التقدم في مختلف العلوم الطبية وإتباع أساليب جديدة في العلاج، وإستخدام أحدث الأجهزة وتوفير المتخصصين من أطباء وأخصائي تأهيل في مجال الإصابات الرياضية ، فإن الإصابات الرياضية لا تزال منتشرة بشكل يهدد مستوى الأداء. (١٥)

ويشير محمد قدري بكرى (٢٠٠٥م) إلى أن الإصابة الرياضية حالة مرضية ينتج عنها تغيرات تشريحية وفسيولوجية ونفسية ، وردود أفعال منعكسة للأجهزة المتعددة بالجسم خاصة الحالة المزاجية والنفسية التي يجتاحها الإرتباك والإضراب. (١٠:١١) (١٠:٢٢)

ولقد أهتم الطب الرياضي الحديث بأبحاث وقاية الرياضيين من الإصابات الرياضية ، من خلال دراسة طبيعة الإصابات الرياضية ، لاتخاذ الإجراءات الكفيلة للوقاية منها ، كما أعطى



إهتماماً أكبر للعلاج والتأهيل من الإصابات الرياضية ، حتى يمكن أن يعود اللاعب المصاب بعد إعادة التأهيل المتكامل أقرب ما يكون إلى حالته الطبيعية قبل الإصابة. (٢:٢٠)

وتعد التمرينات التأهيلية الحركية المتعددة أهم وسائل التأهيل بعد إجراء الجراحات أو بدونها، فهي تساعد على التخلص من التراكمات الدموية ، وسرعة إستعادة الوظائف الطبيعية للعضلات، والمفاصل ، والأجهزة المختلفة. (١٥:٢٠)

هناك شبة إجماع على أن الإصابات الرياضة حالة مرضية لها مظاهر وأثار سلبية ، تمتد لتشمل ارتباك ردود الأفعال المنعكسة للأجهزة الحيوية المتعددة للجسم المصاب ، كما أن النواحى النفسية للشخص المصاب يجتاحها الارتباك والإضراب . (١٥:٢١)

ويذكر "محمد النجار (٢٠٠٥م) نقلا عن ميرفت السيد يوسف (٢٠٠١م) علي أن تأهيل المصاب الرياضي (بدنيا-نفسيا) عملية معقدة ومتشابكة الأطراف وتحتاج إلى جهد متكامل ، وتعاون فعال بين الأخصائي حتى يعود اللاعب المصاب إلى ممارسته الرياضية. (٢٤٩:١٢)

ويؤكد Goodrich.E (۲۰۰۷م) على أن الرياضيين ذوى الإصابات الحادة قد يعانون من أثار نفسية سلبية ويحتاجون إلى الرعاية والتأهيل النفسي ،بجانب التأهيل البدني والطبي (۱۰۵:۳۱).

وتتفق الدراسات على أن أول خطوات الشفاء من الإصابة هي تحسين الحالة الانفعالية للمصاب ، من خلال المعالجة النفسية ، وتحسين ردود الأفعال المصاحبة للإصابة حيث يمثل ذلك أحد الأسس الفسيولوجية والعلاجية للتأهيل البدني، وان جميع الإصابات تحتاج إلى تأهيل نفسي بجانب التأهيل البدني ، والطبي ، حتى يعود اللاعب للتدريب والمنافسة بأفضل لياقة بدنية ونفسية ممكنة. (٧٩:٢١) (١٥:٢٧) (٩:٢٠)

ويعتبر وتر أكيلس هو عبارة عن نسيج ليفي ، وهو أكبر الأوتار وأكثرها قوة في الجسم البشري ، وتدخل الألياف الكولاجينية في التركيب الأساسي له ، ويتكون من اتحاد وترين لعضلتين هما عضلة سمانة الساق (العضلة التوأمية) والعضلة النعلية ويكون الوترين على بعد ١٥سم هي طول الوتر من نقطة اتصاله بعظمة الكاحل مع وجود كيس غشائي يحتوى على سائل بين الوترين وتلك العظمة لتقليل الاحتكاك بينهما أثناء الحركة . (٦٢:١٠)

يحدث تمزق وتر أكيلس عادة عندما يكون هناك زيادة في الحمل البدني والضغط الواقع على العضلة التوأمية فتعرض العضلات للإرهاق والجهد المفرط حيث تتكمش وتتقلص وهذا يؤدى إلى الضغط على الوتر والتمزق ، كما أن زيادة القوة والضغط على الوتر أكثر من طوله كتعرض القدم للالتواء أثناء تحركها للإمام أو الانثناء المفاجئ لأعلى مع تقلص العضلات فيحدث على أثرة التمزق .(٢٧:٩)



ويشير على جلال الدين(٢٠٠٧م) إلى أن إصابة تمزق وتر أكيلس تحتل مرتبة متقدمة ضمن مجمل الإصابات التي يتعرض لها اللاعبين ، وتحدث بشكل مفاجئ وسريع تتطلب مهارات الألعاب الرياضية المزيد الجري والقفز والدوران وثنى القدم وتغيير الإتجاهات مما يزيد من الضغط على الوتر فيعرضه للتمزق أو القطع(٢١٧:١١) (٣٥:٢٧)

ويؤكد Robert, James, Charles (ه.٠٠م) على أن تمزق وتر أكيلس الكامل ينتج عنة فجوة بين عظمة الكعب والمنطقة المصابة التي تعلوها ، وألم شديد مع الإحساس بحرقان خلف الساق في الوتر والعضلات المحيطة مع إحمرار وورم ولا يستطيع المصاب فرد مشط القدم ولا الحركة ، وقد يصعب التشخيص إعتمادا على الفحص الإكلينيكي فقط ، حيث أن الفجوة التي تحدث في الوتر قد تختفي عن طريق تجمع دموي في تلك المنطقة. (١٥٠:٣٤)

وتهدف الطرق والوسائل العلاجية الخاصة بتمزق وتر أكياس إلى إعادة الطول الطبيعي للوتر لوضعه الطبيعي عن طريق الإيصال بين عضلة سمانة الساق والوتر بصورة طبيعية تتيح إستعادة كافة الوظائف التي يقوم بها الوتر قبل حدوث الإصابة. (٢٢٣:٣٤) (٢٢٣:٣٤

أهمية البحث

الأهمية العلمية:

يعتبر هذا البحث إحدى المحاولات العلمية لبناء وتقنين برنامج تأهيلي (بدني - نفسي) ، في تأهيل " تمزق وتر أكيلس" مما يساهم في علاج هذه الإصابة بأسس علمية تساعد على عدم تفاقم هذه الإصابة والشفاء بصورة سليمة ، وسرعة عودة اللاعب إلى ممارسته الرياضية بأعلى كفاءة (بدنية -ونفسية) ، وبالتالي تحسين مستوى الأداء الحركي والبدني ، ومن ثمة فأن هذه الرسالة تساهم في تطوير سلسله الأبحاث العلمية في هذا المجال.

الأهمية التطبيقية:

يمكن أن تساعد نتائج هذا البحث المهتمين في مجال الطب الرياضي والتأهيل البدني في استخدام هذا البرنامج المقنن من التمرينات التأهيلية والنفسية وكيفية العلاج في مثل هذه الحالات، وإكساب اللاعبين المشاركين في البرنامج المهارات النفسية والعقلية والتي يمتد أثارها لما بعد عملية التأهيل، وعودت اللاعب بصورة أسرع لممارسة النشاط الرياضي خلال فترة زمنية قصيرة وبكفاءة عالية .

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على فعالية برنامج (بدني – نفسي) لتأهيل وتر أكيلس المصاب بالتمزق للرياضيين من خلال التعرف على :



- 1- فعالية برنامج (بدني نفسي) على كل من " درجة الألم ، درجة التئام الأوتار ، مرونة مفصل الكاحل عند أداء قبض وبسط الكاحل ، التوازن ، النشاط الميكانيكي لمفصل الكاحل ، بعض المتغيرات النفسية مثل (الإسترخاء ، حديث الذات ، الثقة بالنفس ، التصور العقلي) " للعينة قيد البحث .
- ٧- فعالية برنامج (بدني نفسي) على مفصل الكاحل السليم ومفصل الكاحل المصاب بالتمزق في وتر أكيلس في المتغيرات قيد البحث " درجة الألم ، درجة التئام الأوتار ، مرونة مفصل الكاحل عند أداء قبض وبسط الكاحل ، التوازن ، النشاط الميكانيكي لمفصل الكاحل ، بعض المتغيرات النفسية مثل (الإسترخاء ، حديث الذات ، الثقة بالنفس ، التصور العقلي) " للعينة قيد البحث فروض البحث
- 1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في المتغيرات قيد البحث " درجة الألم ، درجة التئام الأوتار ، مرونة مفصل الكاحل عند أداء قبض وبسط الكاحل ، التوازن ، النشاط الميكانيكي لمفصل الكاحل ، بعض المتغيرات النفسية مثل (الإسترخاء ، حديث الذات ، الثقة بالنفس ، التصور العقلي) " للعينة قيد البحث .
- ٧- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين البعديين لمفصل الكاحل المصاب والكاحل السليم في المتغيرات قيد البحث " درجة الألم ، درجة النثام الأوتار ، مرونة مفصل الكاحل عند أداء قبض وبسط الكاحل ، التوازن ، النشاط الميكانيكي لمفصل الكاحل ، بعض المتغيرات النفسية مثل (الاسترخاء ، حديث الذات ، الثقة بالنفس ، التصور العقلي) " للعينة قيد البحث.

المصطلحات المستخدمة:

١. الإصابة النفسية : psychological injury

عبارة عن صدمة (Trauma) نفسية نتيجة لخبرة أو حديث ذات معين مرتبط بالمجال الرياضي والتي قد تسفر أو لا تسفر عن إصابات ولكنها تحدث بعض التغيرات في الخصائص النفسية للفرد ويتضح أثرها في في تغير الحالة الإنفعالية والدفاعية والسلوك بالنسبة للفرد الرياضي وبالتالي هبوط مستواه الرياضي وفي بعض الأحيان إنقطاعه النهائي عن ممارسة الرياضة (١٧:١٤)

psychological Rehabilitation in Sport : التأهيل النفسي الرياضي للاعب المصاب. injury



خطة نفسية تساعد اللاعب على إستعادة قدراته الذهنية والوظيفية بأفضل مستوى ممكن من اللياقة النفسية بهدف عودة اللاعب إلي التدريب والمنافسة في أسرع وأفضل وقت ممكن ، وتقليل الفاقد البدني والفني قدر الإمكان (١١٧:١)

The Psycho Rehabilitation Program : البرنامج البدني النفسي التأهيلي. Physical

مجموعة من المتغيرات النفسية والبدنية لها محتوى محدد واليات للتنفيذ تطبيق بشكل تداخلي تكاملي في ضوء وحدات زمنية محددة لتأهيل المصابين بتمزق وتر أكيلس ، من خلال تنمية الإسترخاء ، التصور العقلي ، المدى الحركي ، القوة العضلية ، الحجم العضلي ، والتوازن . (تعريف إجرائي)

٤. تمزق وتر أكيلس: A chilles Tendon Rupture

هو تهتك في بعض ألياف الوتر أو إنفصال كامل للوتر من العظم أو العضلة، محدثا ألما شديدا، يزداد بزيادة الألياف المتمزقة مع وجود فجوة ومساحة فارغة في حالة قطع الوتر تماما، وهو الأخطر والأصعب والأكثر شيوعا بين الرياضيين " (٢٠٥:٢٦) (٥٢٨:٣٢)

ه. المدى الحركي Range of Motion

هو المرونة لمفصل أو مجموعة من المفاصل وتقاس المرونة بأقصى مدي بين بسط وقبض المفصل ويعبر عنها بدرجة الزاوية . (١:٢٤)

٦. الإتزان : Balance

ويرى " محمد صبحي حسانين " نقلاً عن " Cureton" (٢٠٠٤م) " هو إمكانية الفرد في التحكم في القدرات الفسيولوجية والتشريحية التي تنظم التأثير على التوازن مع القدرة على الإحساس بالمكان سواء بإستخدام البصر أو بدونه وذلك عصبياً ، وعضلياً " . (٣٣٤:١٦)

V. الإسترخاء : Relaxation

هو حاله أو استجابة مدركة إيجابيه يشعر فيها الشخص بالتخلص من التوتر أو الإجهاد. " (١٢٣:٦).

٨. التصور العقلي: Mental Relaxation

هو إعادة أو استرجاع صورة المهارات الحركية أو إستراتيجيات الأداء المطلوبة بنجاح ودرجة عالية من الوضوح والتحكم دون أدائها عمليا ويستخدم لمواجه الألم وتعزيز التمرينات الحركية والمهارات وتحسين الأداء . " (٢١٠:١٣) (٢٢٢:١٥)



إجراءات البحث

منهج البحث:

استخدم الباحثون المنهج التجريبي بإستخدام تصميم القياس القبلي البعدى لمجموعة تجريبية واحدة لملائمته لطبيعة هذا البحث .

عينة البحث:

تم إختيار عينة البحث من المترددين على مركز (Transformers) و الدي القطامية الرياضي وقد تم إختيارهم بالطريقة العمدية من بين الرياضين المصابين بالتمزق الجزئي لوتر أكيلس ، وتم التشخيص بواسطة الطبيب المختص ، وإجراء أشعة السونار الموجات فوق الصوتية لتحديد درجة التمزق ، واشتملت عينة البحث على عدد (١٠) لاعبين (٣) لاعب مصاب بالقدم اليمنى و (٧) لاعبين مصابين بالقدم اليسرى من الذكور وتتراوح أعمار أفراد العينة ما بين (١٨-٢٥) سنة وتم إختيار عدد (٣٠) رياضي للمتغيرات النفسية كعينة إستطلاعية ، وقد تم إختيارهم بالطريقة العشوائية. .

جدول (١) التوصيف الإحصائى لعينة البحث في متغيرات الطول والوزن والسن

•	*	_	٠.
1	1	_	/ 1
	•		_

معامل الالتواء	الانحراف المعيارى	الوسيط	المتوسط	وحدة القياس	المتغيرات
٠.١	٤.٥	١٧٣	174.4	سم	الطول
١.٥	٤.٩	٧٢	٧٤.٤	كجم	الوزن
•	۲	77	* *	سنة	السن

يوضح جدول (۱) أن قيم معاملات الإلتواء لمتغيرات الطول والوزن والسن تراوحت بين (۰ : ۱.۵) أي أنها تقع بين ±۳ مما يدل على إعتدالية التوزيع الطبيعي للبيانات .



جدول (۲)

اعتدالية التوزيع الطبيعى للبيانات فى القياسات المرتبطة بالألم وإلتئام وتر أكيلس الممزق للعينة الأساسية قيد البحث

ن=۱۰

معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط	وحدة القياس	المتغيرات المرتبطة بالألم وإلتئام الأوتار الممزقة
1.4-	٠.٧	٨	٧.٧	درجة	درجة الآلم
•	٠.٣	١.٨	١.٨	درجة	درجة إلتئام وتر أكيلس الممزق

يوضح جدول (٢) أن قيم معاملات الإلتواء للقياسات المرتبطة بالألم والنئام وتر أكيلس الممزق للعينة الأساسية قيد البحث تراوحت بين (-١٠٣ : •) أى أنها تقع بين +٣ مما يدل على اعتدالية التوزيع الطبيعي للقياسات المرتبطة بالألم والنئام وتر أكيلس الممزق للعينة الأساسية قيد البحث.

جدول (٣) اعتدالية التوزيع الطبيعي للبيانات في بعض القياسات البدنية (المدى الحركي، التوازن) للعينة الأساسية قيد البحث

ن=۱۰

معامل الالتواء	الإنحراف المعياري	الوسيط	المتوسط الحسابي	وحدة القياس		المتغيرات (
٠.٦-	١	٤	۳.۸	درجة	القبض	المدى الحركي
1.٣	٠.٧	٧	٧.٣	درجة	البسط	لمفصل الكاحل
•	٠.٥	0.0	٥.٥	درجة	التوازن	

يوضح جدول (٣) أن قيم معاملات الالتواء لبعض القياسات البدنية (المدى الحركي، التوازن) للعينة الأساسية قيد البحث تراوحت بين (-١٠٣ : ١٠٣) اى أنها تقع بين +٣ مما يدل على اعتدالية التوزيع الطبيعي للقياسات البدنية (المدى الحركي ، التوازن) للعينة الأساسية قيد البحث .

جدول (٤)



كم حامعة بنها - كلية التربية الرياضية للبنين - مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة

اعتدالية التوزيع الطبيعي للبيانات في بعض القياسات البدنية (المدى الحركي ، التوازن) للعينة الأساسية قيد البحث

ن=۱۰

معامل الالتواء	الإنحراف المعياري	الوسيط	المتوسط الحسابي	وحدة القياس		المتغيرات (المدى الحركي
٠.٦-	١	ŧ	٣.٨	درجة	القبض	المدى الحركي
1.٣	٠.٧	٧	٧.٣	درجة	البسط	لمفصل الكاحل
•	٠.٥	0.0	0.0	درجة	ڹ	التواز

يوضح جدول (٤) أن قيم معاملات الالتواء لبعض القياسات البدنية (المدى الحركي، التوازن) للعينة الأساسية قيد البحث تراوحت بين (-١٠٣: ١٠٣) أى أنها تقع بين ٣٠ مما يدل على إعتدالية التوزيع الطبيعي للقياسات البدنية (المدى الحركي ، التوازن) للعينة الأساسية قيد البحث .

جامعة بنها - كلية التربية الرياضية للبنين - مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة

جدول (٥)

اعتدالية التوزيع الطبيعى للبيانات في المتغيرات الأيزوكينتيكية المرتبطة بالعضلات العاملة حول مفصل كاحل القدم عند السرعة ٢٠ درجة / ث معمل كاحل القدم عند السرعة قيد البحث للعينة الأساسية قيد البحث

ن=۱۱

معامل الالتواء	الإنحراف المعياري	الوسيط	المتوسط الحساب <i>ي</i>	وحدة القياس	غيرات الأيزوكينتيكية المرتبطة بالعضلات العاملة حول مفصل الكاحل	
-۲.،	1.9	٣٦.٥	٣٦.١	ن .متر	أقصى عزم دوران عند البسط	السرعة
٠.٤	١.٥	٣١.٥	٣١.٧	ن .متر	أقصى عزم دوران عند القبض	العمر <i>ح</i> د ۱۲۰
٠.٣-	1.7	۲۸	۲۷.۹	ن .متر	متوسط عزم دوران عند البسط	درجة / ث
-7.•	٤.٢	77	70.1	ن .متر	متوسط عزم دوران عند القبض	درجه ۱
1-	٣.٧	٥٩	٥٧.٨	ن .متر	أقصى عزم دوران عند البسط	i
·.v-	١.٨	٥٣.٥	٥٣.١	ن .متر	أقصى عزم دوران عند القبض	السرعة
	۲.٦	01.0	01.1	ن .متر	متوسط عزم دوران عند البسط	۹۰ درجة / ث
1.1-	٣.١	٥٠.٥	٤٩.٤	ن .متر	متوسط عزم دوران عند القبض	J /

يوضح جدول ($^{\circ}$) أن قيم معاملات الالتواء لبعض القياسات الأيزوكينتيكية المرتبطة بالعضلات العاملة حول مفصل كاحل القدم عند السرعة $^{\circ}$ ۱ درجة $^{\circ}$ $^{\circ$



جدول (٦)

اعتدالية التوزيع الطبيعى للبيانات في بعض القياسات النفسية مثل (الإسترخاء ، حديث الذات ، الثقة بالنفس ، التصور العقلى) للعينة الأساسية قيد البحث

ن=۱۰

معامل الالتواء	الإنحراف المعياري	الوسيط	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات النفسية		
٠.٨-	۲.٥	٣ ٤	٣٣.٣	درجة	رة على الاسترخاء	مقياس القد	
1.7-	۲.۹	٦٠.٥	٥٩.٣	درجة	, حديث الذات	مقياس	
•	٣.٩	117	117.1	درجة	مقياس الثقة بالنفس		
۲.٠	١.٤	10	10.1	درجة	الممارسة الفردية		
•	١.٦	17.0	17.0	درجة	مشاهدة الزميل		
۱.٦-	٣.١	1 ٧	10.7	درجة	اللعب مع الآخرين	مقياس	
٠.٢	۲.٦	١٤	1 £ . Y	درجة	الأداء في المنافسة		
۲.٠	0.9	٦.	٦١.١	درجة	المجموع الكلي للمقياس		

يوضح جدول (٦) أن قيم معاملات الالتواء لبعض القياسات النفسية مثل (الاسترخاء، حديث الذات ، الثقة بالنفس ، التصور العقلي) للعينة الأساسية قيد البحث تراوحت بين (-١٠٦ : ٠٠٦) اى أنها تقع بين ±٣ مما يدل على إعتدالية التوزيع الطبيعي لبعض القياسات النفسية مثل (الاسترخاء ، حديث الذات ، الثقة بالنفس ، التصور العقلي) للعينة الأساسية قيد البحث

شروط اختيار العينة:

- ١- التطوع في إجراء تجربة البحث .
- أن يكونون من الذكور الذين يعانون من إصابة التمزق الجزئي لوتر أكيلس .
 - ٣- أن تتراوح أعمارهم السنية ما بين (١٨-٢٥) سنة .
 - ٤- أن يكونون من لاعبى كرة القدم المسجلين بالاتحاد المصري لكرة القدم .
 - ٥- الانتظام في برنامج التمرينات التأهيلية المقترح طول فترة إجراء التجربة .
 - آن تكون العينة من الرجال .



٧- ان يكونون غير مصابين بأي إصابة أخرى.

مجالات البحث:

المجال البشرى:

أشتمل المجال البشرى للبحث على المصابين بالتمزق الجزئي لوتر أكيلس ممن تم الكشف عليهم وتتراوح أعمارهم ما بين (١٨-٢٥).

المجال الزمنى:

تم الكشف الطبي وعمل الفحوصات والقياسات القبلية والقياسات البعدية قيد البحث فى الفترة الزمنية من (٢٠١/١١/٢٠م)إلى (٢٠٢٠/٣/٢٢م) نظرا لعدم توافر جميع الحالات المصابة بتمزق وتر أكيلس في وقت واحد مما قام الباحثون بدراسة كل حالة بصورة فردية.

المجال الجغرافي:

تم تنفيذ البرنامج التأهيلي داخل وخارج الماء ، والتدليك العلاجي في مركز (Transformers) للتأهيل ،والعلاج الطبيعي كما اختار الباحثون مستشفى الطب الرياضي بمدينة نصر للقيام بإجراء القياسات القبلية والبعدية .

وذلك للأسباب التالية :-

- ١- عمل الباحثون داخل هذا المراكز
- ٢- توافر الأمكانيات المستخدمة في تجربة البحث .
 - ٣- توافر أجهزة القياس الخاصة بالبحث .
 - ٤ توافر صالات خاصة للياقة البدنية .
 - ٥- توافر حمام العلاج المائي .
- ٦- توافر المساعدين والمعاونين الرياضيين في القياسات .

٧/٣ أدوات وأجهزة مساعدة في تنفيذ البرنامج:

أستخدم الباحثون جهاز الأيزوكينتك لقياس قوة العضلية وجهاز الجيناموميتر لقياس مطاطية العضلة والمدى الحركي ومرونة مفصل القدم المصابة بالإضافة إلى بعض الأجهزة الأخرى مثل جهاز السير المتحرك وجهاز الكابل كروس وجهاز أمامية للرجلين وجهاز الدفع للرجلين وجهاز العضلة الضامة والدراجة الثابتة وبعض الأشرطة المطاطة وأكياس الرمل وكرة طبية وعقل الحائط وشازلونج وتم توحيد أدوات القياس المستخدمة في القياس (القبلي – البعدي).

١- إستمارة تصميم للبرنامج للإستطلاع رأى الخبراء .



- ٢-الموجات الصوتية "لقياس مدي التئام التمزق في وتر أكيلس.
 - ٣- إستمارة لقياس القوة العضلية .
 - ٤- إستمارة لقياس المدى الحركي .
 - ٥- إستمارة لقياس درجة الألم.
 - ٦-حوض سباحة للإستخدام مقاومة الماء .
 - ٧- جهاز لقياس الوزن .
 - ٨- جهاز الدراجة الثابتة، Bike للإحماء .

الإجراءات الإدارية:

تجربة البحث (Λ) أسابيع وقد اشتملت على برنامج تأهيلي (بدني – والنفسي) المقترحة داخل وخارج الماء ، وتم تطبيق التجربة بصورة فردية لكل لاعب على حده .

خطوات تنفيذ البرنامج:

التجربة الإستطلاعية:

فى ضوء مشكلة البحث وفروضه والمنهج المتبع قيد البحث قام الباحثون بإجراء تجربة إستطلاعية لإختيار أجهزة القياس وتحديد زمن القياس والمكان الذى يتم به القياس وإختيار التمرينات التأهيلية (البدنية والنفسية) والتمرينات المائية المناسبة وإختبارها للتأكد من ملائمتها للإصابة وكذلك التدليك وقد تم إجراء التجربة بمركز" (Physical integration) أحد المراكز المتخصصة فى العلاج الطبيعى والتأهيل الرياضى على عينة قوامها ١٠ لاعبين ، وتم إختيار عدد(٣٠) رياضي للمتغيرات النفسية كعينة إستطلاعية والجدير بالذكر أنة تم التطبيق الأول للعينة الإستطلاعية في الفترة من ١١/١/ ١٠١٩م إلى ١١/١/ ١٠١٩م وكان ذلك في تردد العينة على المركز في حضور بعض التدريبات ثم تم إعادة التطبيق على نفس العينة وفي نفس الأجواء لتوحيد التطبيق في الفترة من ١١/١١/ ١٠١٩م إلى ٢٠١٩//

تجربة البحث الأساسية:

قام الباحثون بتطبيق التجربة الأساسية في الفترة الزمنية ما بين ٢٠١٨/١١/٢٠م الى Dura Physical integration) بصورة فردية لأفراد العينة وذلك بمركز (manual) الرياضي ، وقد قام الباحثون بإجراء القياسات لجميع أفراد عينة البحث وتحت نفس الظروف لكل لاعب على حدة .

للإجراءات التالية:

(أ) إجراء الفحص الطبي ومعرفة تشخيص المصاب عن طريق الطبيب المختص.



- (ب) قياس متغيرات البحث (القوة العضلية المدى الحركي تقييم درجة الألم –درجة الإتزان مدى التئام الوتر المصاب).
- ٣/١٠/٣ الأهداف الرئيسية للبرنامج المقترح (أهداف بدنية _أهداف نفسية) كما حددها الباحثون:

أولا: أهداف بدنية

- ١. تتشيط الدورة الدموية والنظام الليمفاوي للتخلص من الورم والإرتشاحات والمحافظة على كفاءة أجهزة الجسم المختلفة .
- ٢. تتمية القدرة الوظيفية للعضلات العاملة وغير العاملة لعضلات الساق لعدم حدوث ضمور عضلي
 - ٣. تتمية ألمدي الحركي لمفصل القدم المصاب بصفة خاصة .
 - ٤. زيادة درجة الإتزان لمفصل القدم المصاب بصفة خاصة .
 - ٥. الحد من درجة الألم للقدم المصابة.
 - ٦. استعادة الذاكرة الحركية للعضو المصاب.
 - ٧. استعادة الطرف المصاب لكفائته التي كان عليها قبل حدوث الإصابة .
 - ٨. العودة لممارسة النشاط الرياضي بكفائته وثقة في النفس في أسرع وقت ممكن.
 ثانيا: أهداف نفسية
 - 1. استرخاء العضلات والتخلص من التوتر.
 - ٢. تحسين الدورة الدموية وبالتالي التحكم في الألم.
 - ٣. تحسين النغمة العضلية وخفض مستوي اللاكتيك في الدم (تمرينات الاسترخاء).
 - ٤. عمق وبط التنفس وخفض الاستجابة للضغط العصبي .
 - ٥. زيادة الوعي بالإحساس الحركي .
 - ٦. تحقيق الاستفادة القصوى من القدرات البدنية والعقلية والانفعالية .
 - ٧. خفض القلق والأرق والتوتر والاكتئاب.
 - ٨. تعزيز العودة إلى المنافسات والتدريبات .



جامعة بنها - كلية التربية الرياضية للبنين - مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة

جدول (۷) الإطار العام والتوزيع الزمنى للبرنامج التأهيلي بإستخدام تمرينات البدنية والنفسية

التوزيع الزمنى	المحتوى	م
شهرين	مدة البرنامج	١
۸ أسبوع	عدد الأسابيع	۲
۳ مراحل	مراحل البرنامج التأهيلي	٣
- أسبوعين للمرحلة الأولى .		
- ثلاث أسابيع للمرحلة الثانية .	عدد أسابيع كل مرحلة في البرنامج التأهيلي	٤
- ثلاث أسابيع للمرحلة الثالثة .		
يبدأ ب (٥٠ ق) وينتهي ب (٩٠ ق)	زمن الوحدة التأهيلية	٥
٠٤ وحدة تأهيلية	العدد الكلى لوحدات البرنامج	٦
٧٢٠ ق للمرحلة الأولى ، ٨٠٠ ق للمرحلة الثانية ، ٨٨٠	زمن تطبيق كل مرحلة من البرنامج التأهيلي	٧
للمرحلة الثالثة		
أ- الجزء التمهيدي .		
ب- الجزء الرئيسى والذى يحتوى على تمرينات المختلفة .	ترتيب أجزاء الوحدات التأهيلية	
ج- الجزء الختامي .		٨

يوضح جدول (۷) الإطار العام والتوزيع الزمنى للبرنامج التأهيلي بإستخدام تمرينات للرياضيين من ١٨-٢٥ سنة للعينة قيد البحث



عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها:

عرض النتائج الإحصائية المرتبطة بالفرض الأول والذى ينص على:

" توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلى والبعدى لصالح القياس البعدي في المتغيرات قيد البحث " درجة الآلم ، درجة إلتئام وتر أكيلس الممزق ، مرونة مفصل الكاحل عند أداء قبض وبسط الكاحل ، التوازن ، النشاط الميكانيكي لمفصل الكاحل ، بعض المتغيرات النفسية مثل (الإسترخاء ، حديث الذات ، الثقة بالنفس ،التصور العقلي) " للعينة قيد البحث "

جدول (^) دلالة الفروق والنسب المئوية للتغير بين متوسطات درجات القياسين القبلى والبعدى في المتغيرات المرتبطة بالألم والتئام وتر أكيلس الممزق للعينة قيد البحث

١	٠	=	ن
---	---	---	---

النسبة المئوية	قيمة ت	الفرق بين		القياس البعدى		القيا، القبل	وحدة	المتغيرات المرتبطة بالألم وإلتئام الأوتار
للتغير %	المحسوبة	متوسطين	ع	سَ	ع	سَ	القياس	الممزقة
%Y Y . Y	* 7 1	٥.٦	٧.٧	۲.۱	٠.٧	٧.٧	درجة	درجة الآلم
%AT.T	*	١.٥	٠.٢	٠.٣	٠.٣	١.٨	درجة	درجة إلتئام وتر أكيلس الممزق

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠٠٠٠ ودرجة حرية ٩ = ٢.٢٦٢

جدول (۹)

دلالة الفروق والنسب المئوية للتغير بين متوسطات درجات القياسين القبلى والبعدى في بعض المتغيرات البدنية (المدى الحركي ، التوازن) للعينة قيد البحث

ن=۱۰



جامعة بنها - كلية التربية الرياضية للبنين - مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة

النسبة المئوية	قيمة ت	الفرق بين	لبعدى	القياس البعدى		القياس		المتغيرات البدنية (المدى الحركي ، التوازن	
للتغير %	المحسوبة	متوسطين	ع	سَ	ع	سَ	القياس		(
%٢٧٨.٩	* \ Y. A	۱۰.٦-	١	1 £ . £	١	٣.٨	درجة	القبض	المدى الحركي
% ۲ ۲ ۰ . 0	* * * *	17.1-	۲.٦	۲۳.٤	٠.٧	٧.٣	درجة	البسط	لمفصل الكاحل
%٦٩.١	*19	٣.٨	٠.٤	1.7	٠.٥	0.0	درجة	زن	التوا

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٥٠٠٠ ودرجة حرية ٩= ٢.٢٦٢

يوضح جدول (9) أنه توجد فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات القياسين القبلى والبعدى في بعض المتغيرات البدنية (المدى الحركي ، التوازن) للعينة قيد البحث ، حيث تراوحت قيم ($^{-}$) المحسوبة بين ($^{-}$ ۲۰۰۲ : $^{-}$) وهي قيم أكبر من قيمة ($^{-}$) الجدولية عند مستوى معنوية ($^{-}$. . .) ، كما ترواحت نسب التغير بين متوسطات درجات القياسين القبلى والبعدى في بعض المتغيرات البدنية (المدى الحركي ، التوازن) للعينة قيد البحث بين ($^{-}$.



جدول (۱۰)

دلالة الفروق والنسب المئوية للتغير بين متوسطات درجات القياسين القبلى والبعدى في المتغيرات الأيزوكينتيكية المرتبطة بالعضلات العاملة حول مفصل كاحل القدم عند السرعة المرتبطة بالعضلات العاملة قيد البحث

ن=۱۰

المتغيرات بالعضلات	الأيزوكينتيكية المرتبطة العاملة حول مفصل	وحدة	القياس	القبلى	القياس البعدى		الفرق بين	قيمة ت	النسبة المئوية
الكاحل		القياس	سَ	ع	سَ	ع	بین متوسطین	المحسوبة	للتغير %
	أقصى عزم دوران عند البسط	ن .متر	٣٦.١	١.٩	٥٠.٤	۲.٥	1 £ .٣-	*٣٩-	% ٣ ٩.٦
	أقصى عزم دوران عند القبض	ن .متر	٣١.٧	١.٥	٤٠.٤	ŧ	۸.٧-	*A.V-	% ۲ ٧. ٤
	متوسط عزم دوران عند البسط	ن .متر	۲۷.۹	1.7	٤٥.١	۲.۳	17.7-	* 1 ٧.٤-	% ٦١.٦
	متوسط عزم دوران عند القبض	ن .متر	۲٥.١	٤.٢	٣٨.٩	۲.۲	۱۳.۸-	*17.٧-	%00
	أقصى عزم دوران عند البسط	ن .متر	۸.۷۵	٣.٧	٧١.٢	1.7	۱٣.٤-	* \ \ . \ -	%۲۳.۲
	أقصى عزم دوران عند القبض	ن .متر	٥٣.١	١.٨	٦٦.٩	۲.٤	۱۳.۸-	* 7 7.0-	% ٢ ٦
	متوسط عزم دوران عند البسط	ن .متر	01.1	۲.٦	٦٨.٣	٦.٧	14.4-	*V.£-	%rr.v
	متوسط عزم دوران عند القبض	ن .متر	٤٩.٤	٣.١	٦٥	٣	10.7-	* A . V –	%٣1.T

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٥٠٠٠ ودرجة حرية ٩ = ٢.٢٦٢

يوضىح جدول (۱۰) أنه توجد فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات الأيزوكينتيكية المرتبطة بالعضلات العاملة حول مفصل كاحل القدم



عند السرعة ١٢٠درجة / ث ، ٩٠ درجة / ث للعينة قيد البحث ، حيث تراوحت قيم (ت) المحسوبة بين (-٣٩ : -٨٠٧) وهي قيم أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية (٠٠٠٠) ، كما ترواحت نسب التغير بين متوسطات درجات القياسين القبلى والبعدى في المتغيرات الأيزوكينتيكية المرتبطة بالعضلات العاملة حول مفصل كاحل القدم عند السرعة / ث ، ٩٠ درجة / ث للعينة قيد البحث بين (٢٣٠٢% : ٢١.٦%)

جدول (۱۱)

دلالة الفروق والنسب المئوية للتغير بين متوسطات درجات القياسين القبلى والبعدى في بعض المتغيرات النفسية مثل (الاسترخاء، حديث الذات، الثقة بالنفس، التصور العقلي) للعينة قيد البحث

ن=۱۰

النسبة	قيمة ت	الفرق	بعدی	القياس الب	قبلى	القياس الد	وحدة		
المئوية للتغير %	المحسوبة	بین متوسطین	ع	سَ	ع	سَ	القياس	، النفسية	المتغيرات
%£ Y	*11.7-	۱ ٤ –	1.7	٤٧.٣	۲.٥	٣٣.٣	درجة	القدرة على الإسترخاء	مقياس ا
% T A	* 1 1 -	17.7-	۲.۸	٧٥.٩	۲.۹	٥٩.٣	درجة	حديث الذات	مقیاس .
%٢٧.٢	* 1 7.7-	٣١.٦-	٤.٣	1 £ V. V	٣.٩	117.1	درجة	الثقة بالنفس	مقیاس ا
%٣٩.١	*10.7-	٥.٩-	٠.٨	۲۱	١.٤	10.1	درجة	الممارسة الفردية	
%٢٧.٣	*٧.١-	٤.٥-	٠.٨	۲۱	١.٦	17.0	درجة	مشاهدة الزميل	, 4
% T 9. £	* £ -	٤.٥-	١.٨	19.1	۳.۱	10.7	درجة	اللعب مع الآخرين	مقياس
%٣٢.£	* £ -	٤.٦-	1.0	۱۸.۸	۲.٦	1 2 . 7	درجة	الأداء في المنافسة	التصور
%٣1.q	* 4 . 1 –	19.0-	۲.٧	۸۰.٦	٥.٩	٦١.١	درجة	المجموع الكلي للمقياس	العقلي

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٥٠٠٠ ودرجة حرية ٩ = ٢٠٢٦٢

يوضح جدول (۱۱) أنه توجد فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات القياسين القبلى والبعدى في بعض المتغيرات النفسية مثل (الاسترخاء ، حديث الذات ، الثقة بالنفس ، التصور العقلي) للعينة قيد البحث ، حيث تراوحت قيم (ت) المحسوبة بين (-١٧.٢ : -٤) وهي قيم أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية (٠٠٠٠) ، كما ترواحت نسب التغير بين متوسطات درجات القياسين القبلى والبعدى في بعض المتغيرات النفسية مثل



(الإسترخاء ، حديث الذات ، الثقة بالنفس ، التصور العقلي) للعينة قيد البحث بين (٢٧.٢% : ٢٤%) .

٢/١/٤ عرض النتائج الإحصائية المرتبطة بالفرض الثاني والذي ينص على:

" لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين البعديين لمفصل الكاحل المصاب والكاحل السليم في المتغيرات قيد البحث " درجة الآلم ، درجة إلتئام الأوتار ، مرونة مفصل الكاحل عند أداء قبض وبسط الكاحل ، التوازن ، النشاط الميكانيكي لمفصل الكاحل ، بعض المتغيرات النفسية مثل (الإسترخاء ، حديث الذات ، الثقة بالنفس ، التصور العقلي) " للعينة قيد البحث "

جدول (۱۲)

دلالة الفروق بين متوسطات درجات القياسين البعديين للكاحل المصاب والكاحل السليم في المتغيرات المرتبطة بالألم والتئام وتر أكيلس الممزق للعينة قيد البحث

ن١ = ن٢ = ١ن

قيمة ت المحسوبة	بين المحسوية		القياس البعدى للكاحل السليم		القياس البعدى للكاحل المصاب		المتغيرات المرتبطة بالألم والتئام الأوتار الممزقة			
	منوسطين	متوسطين	متوسطين	متوسطين	ع	سَ	ع	Ũ		
٠.٦	٠.٢	٠.٧	1.9	٠.٧	۲.۱	درجة	درجة الآلم			
٠.٤	٠.١	٠.٢	٠.٢	٠.٢	٠.٣	درجة	درجة إلتئام وتر أكيلس الممزق			

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٥٠٠٠ ودرجة حرية ١٨ = ٢٠١٠١

يوضح جدول () عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجة القياسين البعديين للكاحل المصاب والكاحل السليم في المتغيرات المرتبطة بالألم وإلتئام وتر أكيلس الممزق للعينة قيد البحث ، حيث تراوحت قيم (ت) المحسوبة بين (٠٠٤: ٠٠٠) وهى قيم أقل من القيمة الجدولية عند مستوى معنوية (٠٠٠٠).

جدول (۱۳)

دلالة الفروق بين متوسطات درجات القياسين البعديين للكاحل المصاب والكاحل السليم في بعض المتغيرات البدنية (المدى الحركي ، التوازن) للعينة قيد البحث

ن١ = ن٢ = ١٠



جامعة بنها - كلية التربية الرياضية للبنين - مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة

قيمة ت	الفرق بين	القياس البعدى للكاحل السليم		ر البعدى المصاب		وحدة	المتغيرات البدنية (المدى الحركي ، التوازن)	
المحسوبة	متوسطين	ع	سَ	سَ ع		القياس		
	٠.٢-	1.1	14.7	١	1 2 . 2	درجة	القبض	المدى الحركي
	-۲.،	۲.۳	7 £	۲.٦	۲۳. ٤	درجة	البسط	لمقصل الكاحل
٠.٩	٠.٢	٠.٥	1.0	٠.٤	1.7	درجة		التوازن

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٥٠٠٠ ودرجة حرية ١٨ = ٢٠١٠١

يوضح جدول (١٣) عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجة القياسين البعديين للكاحل المصاب والكاحل السليم في بعض المتغيرات البدنية (المدى الحركي ، التوازن) للعينة قيد البحث ، حيث تراوحت قيم (ت) المحسوبة بين (-٤٠٠ : ٩٠٠) وهي قيم أقل من القيمة الجدولية عند مستوى معنوية (٠٠٠٠) .

جامعة بنها - كلية التربية الرياضية للبنين - مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة

جدول (۱۶)

دلالة الفروق بين متوسطات درجات القياسين البعديين للكاحل المصاب والكاحل السليم في المتغيرات الأيزوكينتيكية المرتبطة بالعضلات العاملة حول مفصل كاحل القدم عند السرعة من المتغيرات الأيزوكينتيكية المرتبطة بالعضلات العاملة قيد البحث ، ٩٠ درجة / ث العينة قيد البحث

ن١ = ن٢ = ١ن

قيمة ت المحسوبة	الفرق بین متوسطین	ی	القيا، البعد للكاحل ا	حل	القياس للكاء المص سَ	وحدة القياس	، الأيزوكينتيكية المرتبطة لات العاملة حول مفصل الكاحل	
٠.٣-		۲.۸	٥٠.٨	۲.٥	0	ن .متر	أقصى عزم دوران عند البسط	
٠.٢-	۰.۳–	٣.٣	٤٠.٧	ŧ	٤٠.٤	ن .متر	أقصى عزم دوران عند القبض	السرعة ١٢٠
٠.٢-	٠.٢-	۲.۱	٤٥.٣	۲.۳	٤٥.١	ن .متر	متوسط عزم دوران عند البسط	درجة / ث
٠.٢-		۲.٦	٣٩.١	۲.۲	٣٨.٩	ن .متر	متوسط عزم دوران عند القبض	
	•	1.7	٧١.٢	1.7	٧١.٢	ن .متر	أقصى عزم دوران عند البسط	
٤-		١.٧	٦٧.٣	۲.٤	٦٦.٩	ن .متر	أقصى عزم دوران عند القبض	السرعة . ه
٠.٢-		٧	٦٨.٨	٦.٧	٦٨.٣	ن .متر	متوسط عزم دوران عند البسط	درجة / ث
	٠.٦-	۲.۹	٦٥.٦	٣	70	ن .متر	متوسط عزم دوران عند القبض	

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٥٠٠٠ ودرجة حرية ٢٠١٠١



جدول (۱۵)

دلالة الفروق بين متوسطات درجات القياسين البعديين للكاحل المصاب والكاحل السليم في بعض المتغيرات النفسية مثل (الاسترخاء ، حديث الذات ، الثقة بالنفس ، التصور العقلي) للعينة قيد البحث

١.	=	= ن۲	ن ۱
----	---	------	-----

قيمة ت	الفرق	البعدى	القياس		القياس الب	وحدة	
المحسوية	بین	اللكاحل المصاب اللكاحل السليم ابين		القياس	المتغيرات النفسية		
المحسوبة	متوسطين	ع	س	ع	س	القياس	
1-	•.٧-	۲	٤٨	1.7	٤٧.٣	درجة	مقياس القدرة على
			,		2,0,	ļ-,	الإسترخاء
-7.		۳.٧	٧٦.٤	۲.۸	٧٥.٩	درجة	مقياس حديث الذات
-۲.٠	٠.٤-	٣.٨	۱.۸ ځ ۱	٤.٣	1 £ V . V	درجة	مقياس الثقة بالنفس
٠.٦-	۰.۳–	١.٤		٠.٨	71	7	الممارسة
	· . 1 -		۲۱.۳		, , ,	درجة	الفردية
1-	0-	1.7	.	٠.٨		7 .	مشاهدة
	1.5-		۲۱.٥		۲۱	درجة	الزميل
٠.٦-	J	۲.۳	.	١.٨	.	7 .	مقياس اللعب مع
	٠.٦-		۲٠.٤		19.8	درجة	التصور الآخرين
٠.٩-		1.0		1.0		.	العقلي الأداء في
	٠.٨-		19.7		1	درجة	المنافسة
1-	, L	٦.٥	, ,	۲.٧	, -	7	المجموع الكلي
	۲.۲		۸۲.۸		۸۰.٦	درجة	للمقياس

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٥٠٠٠ ودرجة حرية ١٨ = ٢٠١٠١



يوضح جدول (١٥) عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجة القياسين البعديين للكاحل المصاب والكاحل السليم في بعض المتغيرات النفسية مثل (الإسترخاء ، حديث الذات ، الثقة بالنفس ، التصور العقلي) للعينة قيد البحث ، حيث تراوحت قيم (ت) المحسوبة بين (-١ : -٢٠٠) وهي قيم أقل من القيمة الجدولية عند مستوى معنوية (٠٠٠٠).

/١٤/ المعالجات الإحصائية للبحث :-

الأحصاء الوصفى (المتوسط الحسابي ، والإنحراف المعياري ، ومعامل الألتواء).

- ۲) إختبار مان وتينى (Mann- Whitney (U) لدلالة الفروق بين المجموعتين فى القياس
 القبلى والقياس التتبعى والقياس البعدى .
- ٣) إختبار كروسكال واليس (ك) لدلالة الفروق بين المجموعتين في القياس القبلي والقياس التتبعي والقياس البعدي .
 - ٤) حساب نسب التحسن (%) .
 - نم قبول الدلالة عند مستوى معنوية ٠٠٠، وتقريب الأرقام لأقرب ثلاث أرقام عشرية مناقشة النتائج

عرض النتائج الإحصائية المرتبطة بالفرض الأول والذى ينص على:

" توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلى والبعدى لصالح القياس البعدي في المتغيرات قيد البحث " درجة الآلم ، درجة إلتئام وتر أكيلس الممزق ، مرونة مفصل الكاحل عند أداء قبض وبسط الكاحل ، التوازن ، النشاط الميكانيكي لمفصل الكاحل ، بعض المتغيرات النفسية مثل (الإسترخاء ، حديث الذات ، الثقة بالنفس ،

التصور العقلي) " للعينة قيد البحث "

يوضح جدول (٨) و (٩) و (١١) توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات القبلية والقياسات البعدية في المتغيرات المرتبطة بالألم ، وإلتئام وتر أكيلس الممزق ، والمدي الحركي لمفصل الكاحل ، والإتزان ، ومتغيرات الأيزوكينتيكية المرتبطة بالعضلات العاملة حول مفصل كاحل القدم ، والمتغيرات النفسية (الإسترخاء ، التصور العقلي ، حديث الذات ، الثقة بالنفس) للعينة التجريبية قيد البحث .

حيث كانت نسبة التحسن لمتغير الألم للقياس البعدي للمجموعة التجريبية قد تحسنت بنسبة (... ٧٠٠٧)

وكانت نسبة التحسن متغير التئام الأنسجة الممزقة للقياس البعدي للمجموعة التجريبية قد تحسنت بنسبة (٨٣.٣ %).



وكانت نسبة التحسن لمتغير الإتزان للقياس البعدي للمجموعة التجريبية قد تحسنت بنسبة (79.1%)

وكانت نسبة التحسن في متغير المدي الحركي لمفصل الكاحل للعينة قيد البحث ما بين (٢٧٨.٩ % ٢٢٠.٥ %).

وكانت نسبة تحسن عند البسط الكاحل (٢٢٠.٥) عند القبض الكاحل (٢٧٨.٩) وكانت نسبة تحسن القوة العضلية للقياس البعدي للمجموعة التجربية قد تحسنت في المتغيرات الأيزوكينتيكية المرتبطة بالعضلات العاملة حول مفصل كاحل القدم عند السرعة ٢٠درجة / ث ، ٩٠ درجة / ث للعينة قيد البحث بين (٢٣.٢ % : ٢١.٦ %).

وكانت نسبة تحسن القوة العضلية عند السرعة ١٢٠درجة / ث للعينة قيد البحث في مقياس أقصي عزم دوران عند القبض (٢٧٠٤%) وأقصي عزم دوران عند القبض (٢٧٠٤%) ومتوسط عزم دوران عند القبض (٥٥%) وكانت نسبة تحسن عند السرعة ٩٠درجة / ث للعينة قيد البحث في مقياس أقصي عزم دوران عند البسط (٢٣٠٠%) وأقصي عزم دوران عند البسط (٢٣٠٠%) وأقصي عزم دوران عند البسط (٣٣٠٠%) ومتوسط عزم دوران عند القبض (٥٥%)

وكانت نسبة التحسن للمتغيرات النفسية للقياس البعدي للمجموعة التجريبية قد تحسنت في (الاسترخاء ، حديث الذات ، الثقة بالنفس ، التصور العقلي) للعينة قيد البحث ما بين (٢٧.٢% : ٢٤%) وكانت نسبة تحسن مقياس القدرة علي الإسترخاء (٢٤%) ومقياس حديث الذات (٣٨%) ومقياس الثقة بالنفس (٢٧.٢%) بينما تراوحت نسبة التحسن في مقياس التصور العقلي للعينة قيد البحث بين (٣٧.٣% : ٣٩.١%) وكانت نسبة تحسن الممارسة الفردية (٣٩.١%) ونسبة تحسن اللعب مع الأخرين (٣٩.١%) ونسبة تحسن اللعب مع الأخرين (٣٩.١%) ونسبة التحسن في الأداء في المنافسة بنسبة. (٣١.٩%)

مما يدل على مدى تحسن وتر أكيلس المصاب ورجوعة لأقرب ما يكون علية للكاحل السليمة، ويرجع الباحثون ذلك إلى التأثير الإيجابي للبرنامج التأهيلي القائم على تمرينات (البدنية والنفسية) والذي يعمل على الأتى:

أ- تحسين مكونات متغيرات البحث مثل (القوة العضلية ، المرونة ، التوازن ، الألم،المدي الحركي ، الانتئام الوتر الممزق) للشباب من ١٨-٢٥ سنة قيد البحث .

ب- تحسين المتغيرات النفسية مثل (الإسترخاء ، حديث الذات ، الثقة بالنفس ، التصور العقلي) للشباب من ١٨-٢٥ سنة قيد البحث .



ويعزو الباحثون أن زيادة نسبة التحسن في متغير درجة الألم للمجموعة التجريبية إلي التأثير الإيجابي للبرنامج التأهيلي (البدني _ النفسي) المقترح حيث ممارسة المصابين للبرنامج التأهيلي في الوسط المائي بجانب الأرضي بصورة منتظمة واحتواء البرنامج على تمرينات لتنمية القوة العضلية والأسترخاء العقلي والعضلي وزيادة القدرة على الثقة في النفس في جميع المراحل والتي تتناسب مع حالات الإصابة ، بالأضافة إلي إستخدام أنواع مختلفة من التمرينات والتي يحتوي عليها البرنامج التأهيلي بإستخدام التكامل في التأهيل من حيث الوسائل العلاجية قبل البرنامج ، ثم محتوي البرنامج المتدرج الذي بدأ بالتمرينات الثابتة حتى حدود الألم مما ساعد علي سرعة الوصول الدم للأنسجة وسرعة تخفيف الألم .

ويرجع الباحثون الفرق بين متسوي التحسن في متغير درجة الإلتئآم بين القياسات القبلية و القياسات البعدية لصالح القياسات البعدية للمجموعة التجربية إلى سرعة البداية في التأهيل عقب الإصابة مباشرة لما لها من تأثير إيجابي وفعال في عملية التأهيل مع استخدام انواع مختلفة من التمرينات والتي يحتوي عليها البرنامج التأهيل المقترح

ويعزو الباحثون الفرق بين متسوي التحسن في متغير درجة الإتزان تصميم البرنامج التأهيلي المقترح الذي يحتوي على تمارين الإتزان مما يعمل على تحسين المستقبلات الحسية بالمفصل المصاب وتمرينات المرونة والإطالة وتمرينات الإتزان التي تساعد على زيادة المدي الحركي للمفصل والتوازن بين عمل المجموعات العضلية وبالتالي تحسين الإتزان.

ويرجع الباحثون التحسن في قياس المدى الحركي (قبض – بسط) إلى قوة وفاعلية البرنامج التأهيلي المقترح والذي يحتوى على تمرينات إستعادة المدى الحركي (الإيجابية والسلبية) ويرجع التحسن في المدي الحركي للقدم المصابة الي تمرينات الإطالة (السلبية والإجابية) من بداية البرنامج حتى نهايتة ، كما أن تمرينات التقوية ساعدة على تقوية العضلات والاربطة والأوتار مما جعل المصاب يؤدي تمرينات المرونة بشكل إيجابي يزداد مع كل وحدة

ويرجع الباحثون الفرق بين متسوي التحسن في متغير القوة العضلية إلى إستخدام التمرينات التأهيلية المستندة إلى أسس فسيولوجية من حيث مناسبتها لطبيعة العمل العضلى والعضلات العاملة على مفصل الكاحل بدءا بالأنقباضات الثابتة في حدود الألم ثم المتحركة بالأدوات والأجهزة الثابتة والأثقال المتنوعة والأشرطة المطاطة والمتدرجة بالأوزان في محاولة للعودة بمفصل القدم المصاب إلى حالته الطبيعية قبل حدوث الإصابة من خلال برنامج بدني تأهيلي مبنى على أسس علمية ، حيث تعمل التمرينات التأهيلية والعلاجية على تقوية عضلات المنطقة المصابة والعضلات المحيطة بها مما له التأثير الفعال على الحد من الآلام العضلية ، ورفع مستوى كفأتها والعمل العضلي لها، ، وأدي هذا المحتوي إلى زيادة حجم الألياف العضلية



وقوة الأوتار والأربطة وإستخدام هذه التمارين بزوايا عمل عضلي مختلفة أدي إلي تقوية جميع الألياف العضلية

ويرجع الباحثون الفرق بين متسوي التحسن في المتغيرات النفسية (الإسترخاء ، التصور العقلي ، حديث الذات ، الثقة بالنفس) بين القياسات القبلية والقياسات البعدية لصالح القياسات البعدية للمجموعة التجربية إلي سرعة التعامل مع الإصابة بالتشخيص الدقيق أولا ، بالإضافة إلي سرعة البداية في التأهيل (النفسي) عقب الإصابة مباشرة وفي بداية الوحدة وقبل أداء التمرينات البدنية وبعدها كالإسترخاء ، والتصور العقلي ، وحديث الذات لما لها من تأثير إيجابي وفعال في عملية التأهيل وسرعة التحسن بعد الإصابة وإستعادة وظيفته وكفاءته في أقل فترة زمنية ممكنة تتوقف على سرعة البدء في عملية التأهيل النفسي من اليوم الأول

ويؤكد Goodrich.E (۲۰۰۷م) على أن الرياضيين ذوى الإصابات الحادة قد يعانون من أثار نفسية سلبية ويحتاجون إلى الرعاية والتأهيل النفسي ، بجانب التأهيل البدني والطبي (۱۰۰:۳۱).

وأكد علي ذلك اسامة رياض (٢٠٠٢م) ومحمد قدري بكري (٢٠٠٥م) علي أن الإنقباضات العضلية الثابتة والمتحركة حتى حدود الألم تساعد في تدفق الدم المحمل بالأكسجين وكرات الدم البيضاء إلى العضلات مما يساعد على التخلص من أثار الإلتهابات وسرعة الألتئام وتخفيف الألم وبالتالي زيادة حجم الألياف العضلية وزيادة القوة العضلية . (٦) (٢١)

ويتفق ذلك مع دراسة محمد علي عبدالعزيز " (٢٠٠٥م) إسلام عز الدين أحمد " (٢٠٠٥م) علي أن البرامج التأهيلية التي تحتوي علي نوعيات مختلفة ومتعددة من التمرينات البدنية الحركية تساعد علي تخفيف حدة الألم ، وأن التدرج في البرنامج التأهيلي يعمل على تحسن درجة الألم ، وأن إستخدام التمرينات التأهيلية والبرامج الحركية يعمل علي تقوية العضلات المحيطة بوترأكيلس بشكل خاص مما يساعدعلي تخفيف آلالام بتمزق وترأكيلس (١٨) (٨)

كما تتفق مع دراسة محمد عبد الوهاب عفيفي (٢٠١٣م) إلى أن تمرينات التوازن تساهم في إنهاء حاله عدم التوازن العضلي الموجود بين العضلات المحيطة بالمفصل المصاب وذلك بزيادة كفاءة عمل المستقبلات الحسية وانعاكسها على الجهاز العصبي مما يؤدي إلى زيادة توازن المفصل. (١٧)

كما تتفق دراسة Derick twad (٢٠٠٨م) أن الخضوع لبرنامج بدني حركي يعتمد على تمرينات متعددة ومختلفة مع تتوع الأدوات والأجهزة المستخدمة يؤثر إيجابيا على زيادة المدى الحركى لأى مفصل وأن استخدام الإسترخاء بأنواعة والتصور العقلى وحديث الذات مع



التمرينات التأهيلية يحسن من مظاهر الشفاء كزيادة القوة العضلية والمدي الحركي والإسترخاء وزيادة درجة الإتزان وتخفيف حدة الألم. (٢٩)

عرض النتائج الإحصائية المرتبطة بالفرض الثاني والذى ينص على:

" لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين البعديين لمفصل الكاحل المصاب والكاحل السليم في المتغيرات قيد البحث " درجة الآلم ، درجة إلتئام الأوتار ، مرونة مفصل الكاحل عند أداء قبض وبسط الكاحل ، التوازن ، النشاط الميكانيكي لمفصل الكاحل ، بعض المتغيرات النفسية مثل (الإسترخاء ، حديث الذات ، الثقة بالنفس ، التصور العقلى) " للعينة قيد البحث "

يوضح جدول (١٢) و (١٢) و (١٥) عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجة القياسين البعديين للكاحل المصاب والكاحل السليم في المتغيرات المرتبطة بالألم ، وإلتئام وتر أكيلس الممزق ، والمدي الحركي لمفصل الكاحل ، والإتزان ، ومتغيرات الأيزوكينتيكية المرتبطة بالعضلات العاملة حول مفصل كاحل القدم ، والمتغيرات النفسية (الإسترخاء ، التصور العقلي ، حديث الذات ، الثقة بالنفس) للعينة التجريبية قيد البحث . مما يدل على مدى تحسن وتر أكيلس المصاب ورجوعة لأقرب ما يكون علية للكاحل السليمة، وبذلك يتحقق الفرض الثاني للبحث.

ويرجع الباحثون هذا التحسن علي فاعلية البرنامج التأهيلي (البدني النفسي) المقترح والذي كان يحتوى على تمرينات استعادة المدى الحركي وتمرينات القوة العضلية للعضلات العاملة على مفصل الكاحل وتمرينات الاتزان، وتقليل درجة الألم ، والمهارات النفسية . إلي سرعة التعامل مع الإصابة بالتشخيص الدقيق أولا ، بالإضافة إلي سرعة البداية في التأهيل عقب الإصابة مباشرة والتكامل في التأهيل من حيث الوسائل العلاجية قبل البرنامج ، ثم محتوي البرنامج المتدرج الذي بدأ بالتمرينات الثابتة حتى حدود الألم ، وتمرينات الإتزان التي تساعد علي زيادة المدي الحركي للمفصل والتوازن بين عمل المجموعات العضلية وبالتالي تحسين الإتزان ويرجع التحسن في المدي الحركي للقدم المصابة الي تمرينات الإطالة (السلبية والإجابية) من بداية البرنامج حتى نهايتة ، كما أن تمرينات التقوية ساعدة علي تقوية العضلات والاربطة والأوتار مما جعل المصاب يؤدي تمرينات المرونة بشكل إيجابي يزداد مع كل وحدة تدريبية ، بالإضافة إستخدام التمرينات التأهيلية المستندة إلى أسس فسيولوجية من حيث مناسبتها لطبيعة العمل العضلى والعضلات العاملة على مفصل الكاحل بدءا بالأنقباضات الثابتة في حدود الألم ثم المتحركة بالأدوات والأجهزة الثابتة والأثقال المتنوعة والأشرطة المطاطة والمتدرجة بالأوزان في محاولة للعودة بمفصل القدم المصاب إلى حالته الطبيعية قبل حدوث الإصابة من خلال برنامج محاولة للعودة بمفصل القدم المصاب إلى حالته الطبيعية قبل حدوث الإصابة من خلال برنامج



بدنى تأهيلى مبنى على أسس علمية ، حيث تعمل التمرينات التأهيلية والعلاجية على نقوية عضلات المنطقة المصابة والعضلات المحيطة بها مما له التأثير الفعال على الحد من الآلام العضلية ، ورفع مستوى كفأتها والعمل العضلي لها، ، وأدي هذا المحتوي إلي زيادة حجم الألياف العضلية وقوة الأوتار والأربطة وإستخدام هذه التمارين بزوايا عمل عضلي مختلفة أدي إلي تقوية جميع الألياف العضلية وبالتالي سرعة إلتئام الوتر الممزق ، وتحسين درجة الإتزان ، وزيادة المدي الحركي ، وتخفيف درجة الألم ، كما أن إستخدام الثلج بعد إنتهاء كل اوحدة التدريبة كان له أثر إيجابي كبير في تخفيف درجة الألم .

ويعزو الباحثون التحسن في المتغيرات النفسية (الإسترخاء ، التصور العقلي ، حديث الذات ، الثقة بالنفس) للمجموعة التجربية إلي التأثير الإيجابي للبرنامج التأهيلي (البدني _ النفسي) المقترح حيث ممارسة (الإسترخاء ، التصور العقلي ، حديث الذات ، الثقة بالنفس يحسن من الأسترخاء العقلي والعضلي وزيادة القدرة علي الثقة في النفس في جميع المراحل والتي تتناسب مع حالات الإصابة ، كما أدى إستخدام البرنامج (النفسي) إلي زيادة الثقة بالنفس وزيادة القدرة علي الإسترخاء وتحسين درجة التصور العقلي والى تهيئة وتهدئة العضلات للعمل وتنشيط الدورة الدموية .

هناك شبة إجماع على أن الإصابات الرياضة حالة مرضية لها مظاهر وأثار سلبية ، تمتد لتشمل إرتباك ردود الأفعال المنعكسة للأجهزة الحيوية المتعددة للجسم المصاب ، كما أن النواحي النفسية للشخص المصاب يجتاحها الإرتباك والإضراب . (١٥:١٩)

ويشير محمد قدري بكرى (٢٠٠٥م) إلى أن الإصابة الرياضية حالة مرضية ينتج عنها تغيرات تشريحية وفسيولوجية ونفسية ، وردود أفعال منعكسة للأجهزة المتعددة بالجسم خاصة الحالة المزاجية والنفسية التي يجتاحها الإرتباك والإضراب. (١:٢١) (١:٢٢)

وبتفق تلك النتائج مع نتيجة دراسة كل من احمد حسن أسماعيل أحمد العدوى" (٢٠٠١ م Goodrich م) جودريش ٢٠٠١ م)



قام كلا من ليدي - لاميرت - أوجلس Leddy, Lambert-Ogles في أن البرنامج التأهيلي المقترح قد أدي إلى تحسين المتغيرات النفسية المختلفة لعينة البحث ويجب الدمج بين البعد البدني والبعد النفسي في البرنامج التأهيلي لمحاولة تحقيق أقصى استفادة ممكنة من قدرات اللاعب بالإضافة إلى إستخدام المهارات النفسية مع التدريب البدني والمهاري جنبا إلى جنب بعد العودة لممارسة الأنشطة الرياضية . (٣) (٣٠) (٣) (٣)

٥/١ الإستنتاجات:

فى ضوء البحث وفى حدود العينة موضع الدراسة وخصائصها وإستنادا إلى المعالجات الإحصائية وبعد عرض النتائج وتفسيرها أمكن التوصل إلى الإستنتاجات الاتية:

- 1- أدى تطبيق البرنامج التأهيلي (البدني-النفسي) المقترح داخل وخارج الماء مع إلى تحسن الحالة العامة للجسم وتحسين القدرات الحركية ' القوة العضلية ، المدي الحركي، زيادة الأتزان ، سرعة التئام الأنسجة الممزقة .
- ٢- أدى استخدام العلاج المائي إلى فقد الشعور بالألم مما كان لة الأثر الأيجابي في أداء التمرينات
 التأهيلية وأكتساب المصابين الشعور بالراحة وتحسن الحالة النفسية لهم.
- ٣- أدى استخدام التمرينات التأهيلية (البدنية-النفسية) داخل وخارج الماء المقترحة لعلاج التمزق الجزئي لوتر اكيلس يعطى نتائج أفضل من تطبيق التمرينات التأهيلية أوالتدليك العلاجى المقترحة فقط.

٥/٢ التوصيات:

فى ضوء أهداف البحث واستخدامها وإعتمادا على البيانات والنتائج التى تم التوصل اليها وفى حدود عينة البحث يوصى بالأتى:

- 1- تطبيق البرنامج التأهيلي المقترح قيد البحث لتأهيل نفس الإصابة لدى المصابين من اللاعبين في جميع الرياضات المختلفة .
- ٢- ضرورة الإهتمام بتوعية اللاعبين وتثقيف المدربين للتعرف على كيفية التوازن فترات التدريب والراحة ،وكيفية حدوث الإصابة وأسباب حدوثها لتجنب أي شئ يؤدى إلى حدوث الإصابة
- ٣- ضرورة التأكد من أعراض الإصابة والتشخيص الدقيق للمصاب من قبل الطبيب المعالج قبل تطبيق البرنامج التأهيلي المقترح.
- خ- ضرورة الإهتمام بعلاج وتأهيل وتر اكيلس لدى الرياضيين عقب ظهور الألم في مراحله الأولى حتى تتمكن من سرعة العلاج وتفادى حدوث مضاعفات.

الرياضية للبنين، جامعة حلوان.

بالهرم، جامعة حلوان ، القاهرة .

بالهرم، جامعة حلوان ، القاهرة .

العربي ، القاهرة .

الرياضية للبين بالهرم، جامعة حلوان ، القاهرة .

(٢٠٠٦م)"التأهيل النفسي للاعب المصاب " ، الجمعية المصرية

(٢٠١٧) "فاعلية تدريبات التقوية باستخدام الأيزوكينتك وتمرينات

التقوية الثابتة والمتحركة في تأهيل مصابى متلازمة الرباط الحر قفي

القصبي من لاعبى كرة القدم " ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية

بتمزق مفصل الكاحل "، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية

على علاج تمزق العضلات الضامة للفخذ للاعبى بعض الأنشطة

الرياضية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبين

(٢٠٠٤) "النشاط البدني والاسترخاء مدخل لمواجه الضغوط

(٢٠٠٢م) " الطب الرياضي وإصابات الملاعب " ، دار الفكر

(۲۰۰۸ م) " تقیم برنامج تمرینات مقترح لتأهیل وتر أکیلس بعد

الجراحة "، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبين

وتحسين نوعية الحياة "، ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

لعلم النفس الرياضي، المجلد الثالث ، العدد ٥٩، القاهرة .



قائمة المراجع

٦/ ١ أولاً: المراجع العربية:

إبراهيم عبد ربه خليفة

أحمد إيهاب عبد المنعم

أحمد حسن إسماعيل أحمد العدوى (٢٠١٣ م) " برنامج بدني نفسي لتأهيل لاعبى التايكوندو المصابين

أحمد عبد العزيز عبد الناصر (٢٠٠٤م) " تأثير تناول الأحماض الآمينية والتمرينات التأهيلية

محمد

أسامة كامل راتب

أسامة رياض

إسلام أمين زكى عبد الوكيل

رضا رشاد عبد الرحمن

إسلام عز الدين أحمد عبد الواحد (٢٠١٤م) "فاعلية برنامج تأهيلي حركي للمصابين بالآم أسفل الظهر العضلية "، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية

الرياضية للبين بالهرم، جامعة حلوان ، القاهرة .

ج بين التأهيل بالتحفيز الكهربائي والذاتي عند والفسيولوجية المصاحبة لألام إندغام

: الأولى ، العدد ٥٢ ،المجلة العلمية للتربية

، التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان،

جامعة بنها BENHA UNIVERSITY Learn Today ... Achieve Tomorrow

جامعة بنها - كلية التربية الرياضية للبنين - مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة

عبد العزية النمر، ناريمان	_ •
	_ 1
<u> </u>	
محمد النحار ته فيق عثمان	_ (
0 0 , 0	
محمد العربي شمعه ن	_'
٠ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ	
محمد حسن علاوی	_ '
<u> </u>	
محمد حسن علاوي	_'
<u>.</u>	
محمد صبحي حسانين	_ •
<u>,</u> ,	
محمد عبد الوهاب عفيفي	_'
.	
محمد على عبد العزيز محمد	_ '
•	
محمد قدري بكرى	_ '
·	
محمد قدري بكرى	_1
محمد قدري بكرى	_,
	محمد قدري بكرى محمد قدري بكرى

جامعة بنها BENHA UNIVERSITY Learn Today ... Achieve Tomorrow

جامعة بنها - كلية التربية الرياضية للبنين - مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة

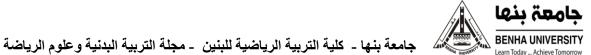
المصابين بتمزق وتر أكيلس" ، رسالة دكتوراه منشورة، كلية التربية

_ •	محمد قدري بكرى ، سهام الغمري	(٢٠٠٥م)" الإصابات الرياضية والتأهيل الحديث " ، مركز الكتاب
		للنشر ، القاهرة .
_1	محمد محمود إسماعيل شتا	(٢٠١٥م) " تأثير برنامج تأهيلي بدني للناشئين الرياضين على
		حالات التمزق من الدرجة الأولى لوتر أكيلس "، رسالة ماجستير،
		كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان ، القاهرة.
_1	محمد نبيل موصوف	(٢٠٠١م) "الألم ، أسبابة وفوائده ، وعلاجه " ، دارالشعب للصحافة
		والطباعة والنشر ،القاهرة .
_1	محمود إسماعيل عبد الحفيظ	(٢٠١٣م)" تأثير برنامج تمرينات لتأهيل إصابة قطع الرباط الداخلي
		وغضروف الركبة داخل وخارج الوسط المائي" ، رسالة دكتوراه ،
		كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.
_1	محمود محمد سعد سليمان	(٢٠١٥م)" فعالية برنامج تأهيلي بدني للرياضيين المصابين بكسر
		عظمة الشظية "، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية
		الرياضية للبين بالهرم، جامعة حلوان ، القاهرة .
_1	مصطفي زيدان ، جمال رمضان	(٢٠٠٦م) " تعليم ناشئ كرة السلة " ، الطبعة الثالثة ، القاهرة .
_1	وليد محمد الدمرداش	(٢٠١٠م) " تأثير برنامج علاجي تأهيلي على ناشئ كرة السلة

ثانيا: المراجع الأجنبية:

20	DEDICK T WADE M.D.	(2000) "Are leterarted meter images, are green
29-	DERICK T. WADE-M D.	(2008) "An Integrated motor imagery program
		in rehabilitation- An R C T, Nuffield orthopedic
		center " Mistrust, NCT 00618085,united
		kingdom،oxford Brookes university.
30-	EVANSL, HARE,R	(2006) "Imagery use during rehabilitation from
		injury ".Journal of imagery research in sport
		and physic activity .
31-	Goodrich D.E.	(2007) "Psychological and perceptual
		responses of overuse Injured and uninjured
		collegiate athletes Eugene، microform
		publications " university of .

الرياضية للبنين، جامعة حلوان.



32-	HARRY،Β، SKINER .	(2005) "current diagnosis and treatment of
		orthopedics".
33-	Leddy،m-h،Lambert،m-j،B-M .	(1994) Psychological consequences of athletic
		injury among high-level competitors،rest on-،ِ۷
		A
34-	ROBRT	(2005) "The ankle Joint ankle ligament Injuries".
	W.BUCHOLZ.JAMES.CHARLES	
35-	Williams،Tine، Marie eke .	(2004)Intrinsic risk factors for sports injuries to
		the lower leg and ankle health sciences-
		rehabilitation-and therapy(0573):health-
		sciences-recreation(0575) sports medicine
		Auckland ،U S A

ثالثا: شبكة الإنترنت:

36- http://www. Ajs.Sagepub.com/Content/9/1/20.Abstract.

 $37-\underline{\text{http://www.ijoonline.com/article.asp?issn=}0019-}{5412;} year=2003; Volume=37; issue=3; spage=10; epage10; aulast=kundu.$